



HKU Heritage Trail :

Landscape Tour



內容



一、樹木的定義和分類

二、樹木的功能和價值

三、如何觀測樹木



一. 樹木的定義和分類

➤ 樹木，泛指所有木本植物，具有木質且堅硬的莖及根。

➤ 樹木可以分為喬木、灌木、木質藤本和棕櫚植物。香港本土樹木種類數目多達400多種，灌木種類高達450多種。

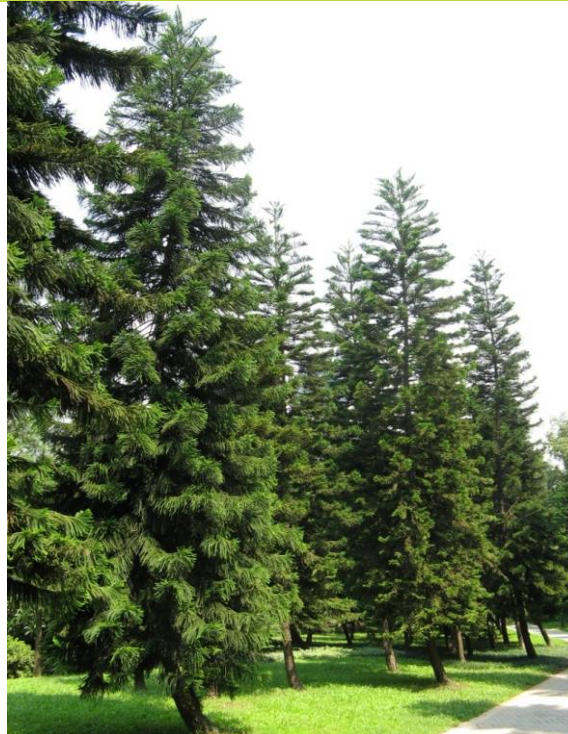
喬木 (楓香)	灌木 (杜鵑)
藤本 (百花油麻藤)	棕櫚植物 (假檳榔)



一. 樹木的定義和分類

➤ 樹木也可以分成針葉樹和闊葉樹兩大類。

➤ 針葉樹通常為常綠樹種，闊葉樹包括常綠樹種和落葉樹種。



南洋杉	南洋杉的 葉子
大葉紫薇的 葉子	大葉紫薇

一. 樹木的定義和分類

➤按樹木的用途分類，主要有庭蔭樹、行道樹、風景林、綠籬、垂直綠化類等



庭蔭樹
(細葉榕)



一. 樹木的定義和分類

➤ 行道樹、風景林

行道樹 (木棉)



風景林 (桃花)



一. 樹木的定義和分類

➤ 綠籬、垂直綠化類

綠籬——港大中山階



垂直綠化——沙田污水處理廠



二. 樹的功能和價值

- 美化環境
- 提供康樂活動場所
- 降溫增濕，調節小氣候
- 淨化空氣
- 降低噪音

村頭的榕樹下常常成為
大家休閒的好去處



二. 樹的功能和價值

- 經濟價值,提供食物
- 為野生生物提供棲息地
- 環境教育



果實累累的芒果樹

三·如何觀察樹木

我們可以通過樹木的樹形、樹皮、樹葉、花朵以及它們的果實進行辨認。

➤ 樹形

TREE FORMS



(a) weeping



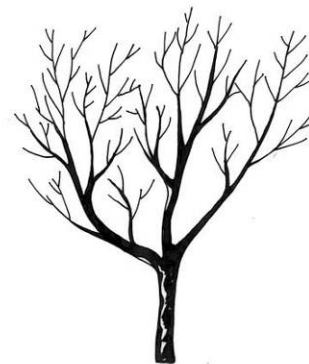
(b) spreading



(c) shrubby



(d) rounded



(e) vase-shaped



(f) pagoda-like



(g) fastigate



(h) conical



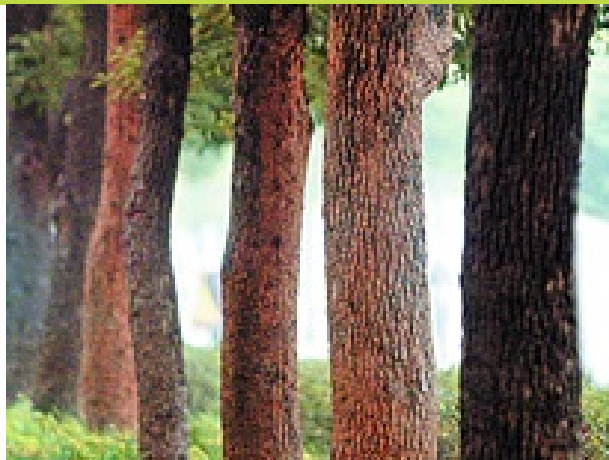
(i) domed

引自《細說洋紫荊》

三·如何觀察樹木

➤ 樹皮

左側
縱溝樹表皮
(樟樹)



右側
紙質片狀樹皮
(白千層)



片裂樹皮
(懸鈴木)



長方裂紋樹皮
(塞棟)



光滑樹皮
(檸檬桉)



縱裂樹皮
(楓香)

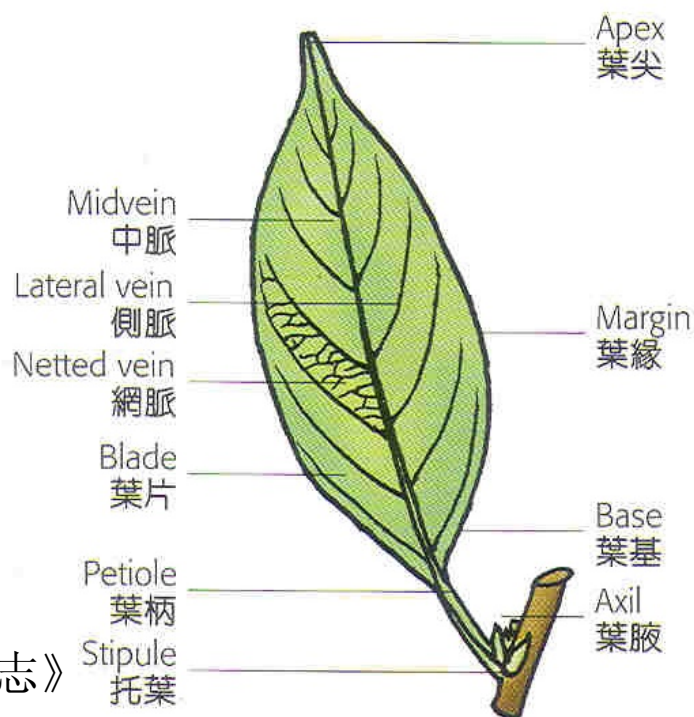


三·如何觀察樹木

➤ 樹葉——辨別樹種最基本的方法

一片葉子是由葉片、葉柄和葉托三部份組成。

Parts of a leaf 葉的各部份



《香港植物志》



三·如何觀察樹木

➤ 樹葉

葉片可分為單葉或複葉。



楓香的葉子

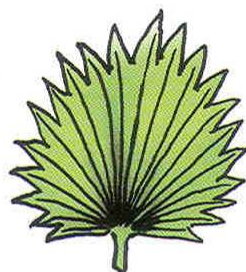
鳳凰木的葉子



《香港植物志》



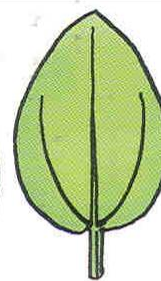
Parallel-veined
平行脈



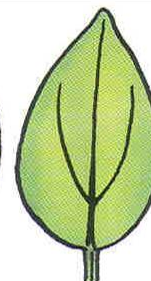
Palmately-veined
(palmately-nerved)
掌狀脈



5-nerved
五出脈



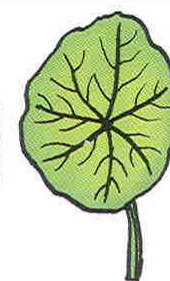
Trinerved
基三出脈



Triplinerved
離基三出脈



Pinnately-veined
(pinninerved)
羽狀脈



Radiate-nerved
射出脈

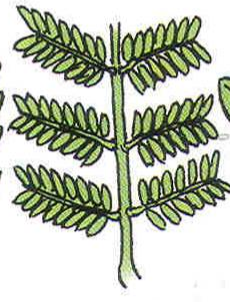
Compound Leaf 複葉



Odd-pinnate
奇數羽狀複葉



Even-pinnate
偶數羽狀複葉



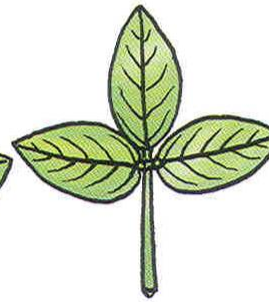
Bipinnate
二回羽狀複葉



Palmately compound
掌狀複葉



Pinnately trifoliolate
羽狀三出複葉



Palmately trifoliolate
掌狀三出複葉



Unifoliolate compound
單身複葉

三·如何觀察樹木

➤ 樹葉

樹葉在枝條上的著生方式可以分為互生、對生或輪生。



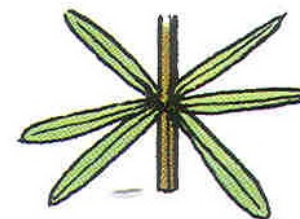
Leaf Arrangement 葉的排列



Alternate
互生



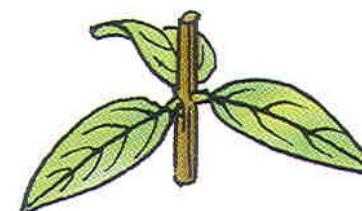
Opposite
對生



Whorled (verticillate)
輪生



Fasciculate
叢生(束狀)



Whorled (verticillate)
輪生

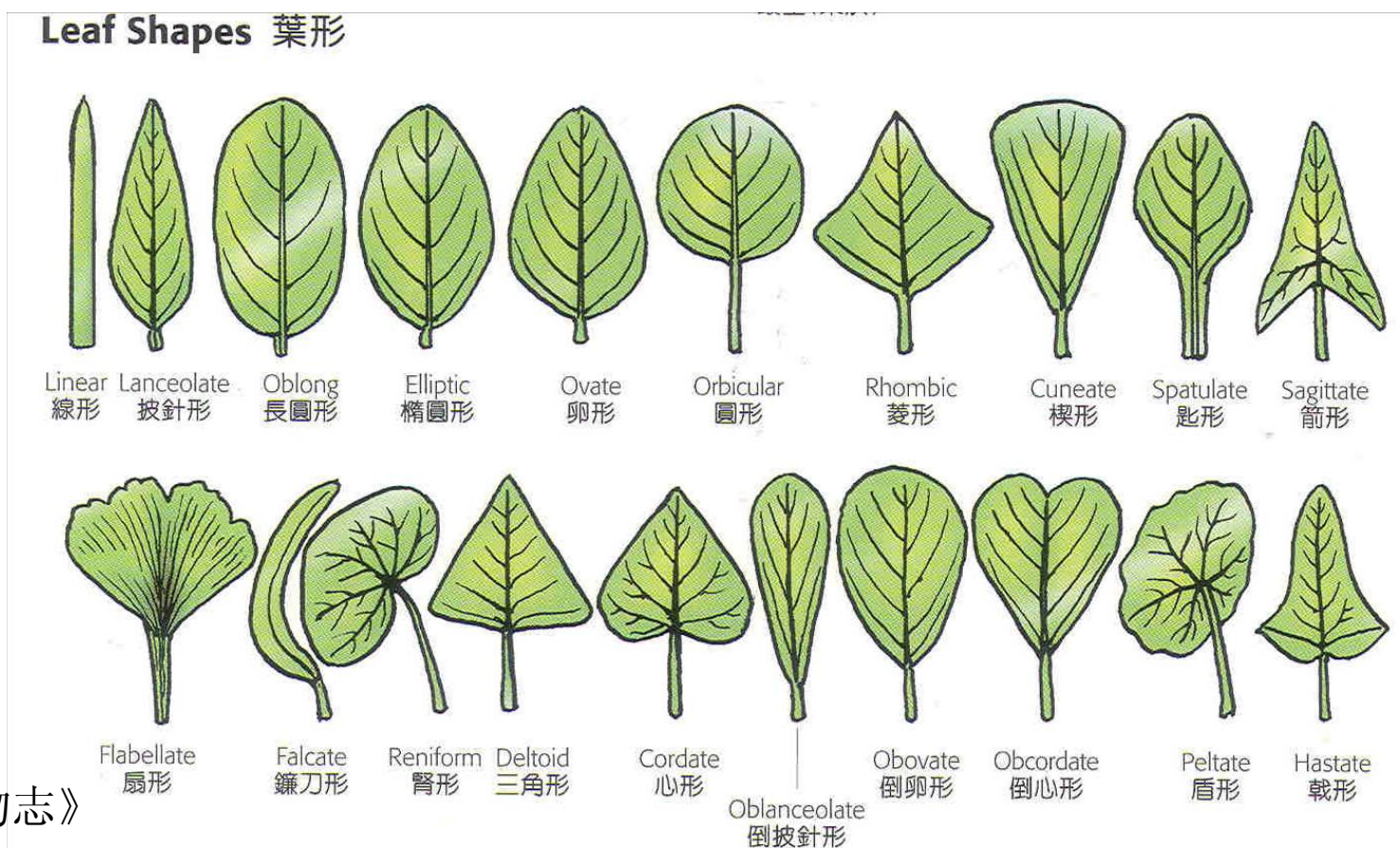
《香港植物志》

三·如何觀察樹木



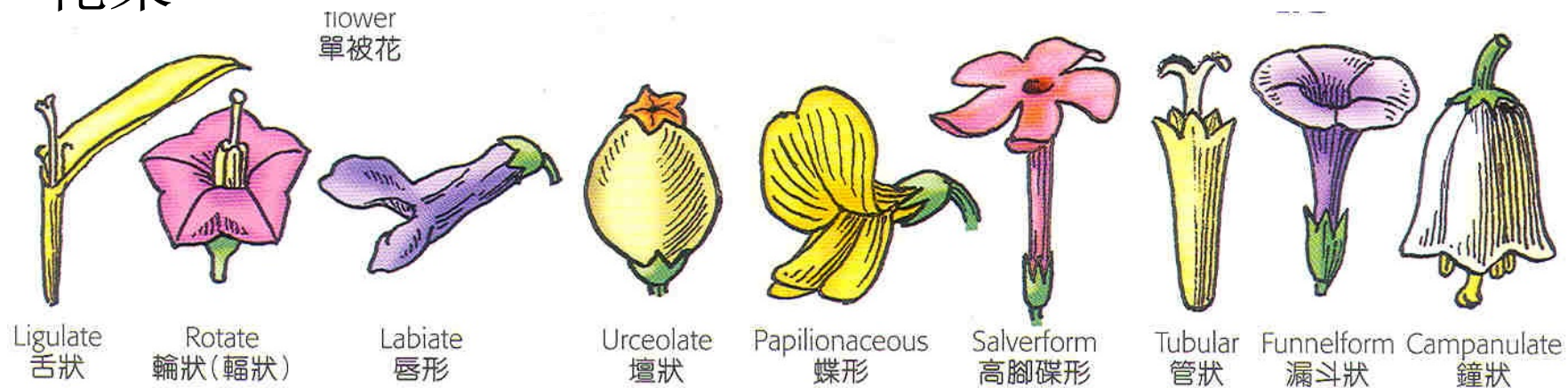
➤ 樹葉

樹葉的形狀也是多種多樣的，有些植物葉子的形狀非常特別，可以作為直接通過葉子分辨出樹種。



三·如何觀察樹木

➤ 花朵



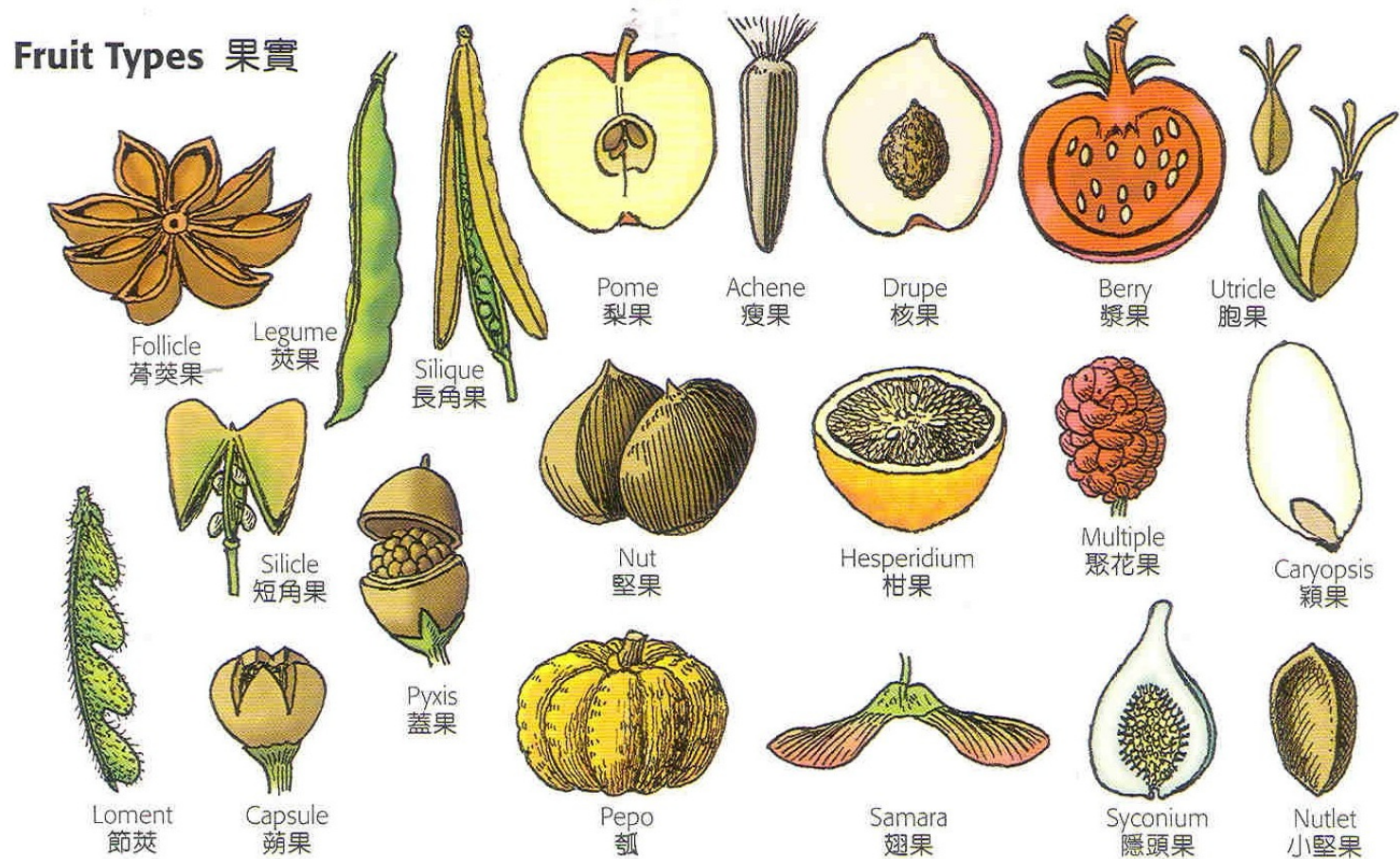
flower
單被花

《香港植物志》



三·如何觀察樹木

➤ 果實





Thanks!

From: Professor C.Y. Jim

